**PROGRAM**

**WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**ZESPOŁU SZKÓŁ NR 6**

**IM. BOHATERÓW WESTERPLATTE**

**W LEŃCZACH**

**ROK SZKOLNY 2021/2022**

**Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny** został opracowany zgodnie z podstawami prawnymi regulującymi istotę działań wychowawczych i zo­bowiązania wychowawców wobec wychowanków. Wiodące dokumenty w tym zakresie to:

* *Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej* (zwłaszcza art. 72);
* *Powszechna Deklaracja Praw Człowieka*;
* *Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych*;
* *Konwencja o Prawach Dziecka*;
* Ustawy i rozporządzenia MEN (zwłaszcza *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe* oraz ***Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r.*** *w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnospraw­nością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej*);
* *Karta Nauczyciela*;
* *Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia itd.*

# W programie uwzględniono podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022 ustanowione na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.

1.Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.

2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.

3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.

4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.

5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i poza formalnej, w tym uczeniu się dorosłych.

6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

**Analiza dotychczasowych działań profilaktycznych i wychowawczych**

Po przeprowadzonej ewaluacji programu wychowawczo profilaktycznego z poprzedniego roku szkolnego w nowym dokumencie uwzględniono również:

1. Opinie rodziców, uczniów i nauczycieli dotyczące problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku
2. Wpływ technik informacyjnych i mediów na rozwój emocjonalny i społeczny ucznia
3. Wyniki ankiet, bieżących obserwacji i rozmów przeprowadzonych z uczniami, rodzicami i nauczycielami.

**Cele główne programu:**

1. Promowanie zdrowego stylu życia, ochrona uczniów przed zagrożeniami.

2. Tworzenie szkoły przyjaznej uczniom, nauczycielom i rodzicom.

3. Wspieranie rodziców w procesie wychowania;

4. Zapewnienie uczniom pomocy wychowawczej i terapeutycznej;

5. Zapobieganie problemom związanym z uzależnieniem młodzieży od narkotyków, alkoholu i innych używek;

6. Przeciwdziałanie przemocy , agresji i uzależnieniom

7. Uświadamianie zagrożeń wynikających z nadmiernego i bezkrytycznego korzystania z zasobów Internetu

8 Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych szczególnie w czasie pandemii koronawirusa;

9. Zwiększenie umiejętności w radzeniu sobie ze stresem;

10. Rozwijanie tolerancji na odmienność innych;

11. Dbałość o czystość i piękno języka polskiego.

12. Odbudowywanie właściwych relacji międzyludzkich w związku z nauczaniem zdalnym w poprzednim roku szkolnym.

**Cele szczegółowe programu:**

1. Przekazywanie prawdziwych i rzetelnych informacji o zjawisku, którego profilaktyka dotyczy;
2. Kształtowanie umiejętności interpersonalnych, a w szczególności umiejętności empatycznych, współpracy, komunikowania się oraz rozwiązywania konfliktów;
3. Kształtowanie świadomych wzorców konsumpcyjnych;
4. Rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji oraz rozwiązywania problemów, obejmujących m. in. zdolność do wybierania pozytywnych stylów życia;
5. Rozwijanie związków z grupą społeczną i poczucia odpowiedzialności za grupę, do której jednostka przynależy (rodzina, klasa, lokalna społeczność, ogół społeczeństwa;
6. Rozwijanie odpowiedzialności obejmującej m. in. styl życia, postawy wobec odurzania się środkami uzależniającymi, wobec przemocy, przestępczości itd.;
7. Wpływanie na rozwój środowiska rodzinnego i szkolnego, które podnosiłoby jakość życia wszystkich jego członków;
8. Umożliwianie wczesnego rozpoznawania i diagnozowania zagrożeń oraz rozwijania strategii przeciwdziałania, bazujących na znajomości przyczyn szkodliwych uwarunkowań;
9. Uświadomienie młodzieży szkodliwości palenia tytoniu oraz narażania osób niepalących
10. Uczenie młodzieży podejmowania racjonalnych decyzji związanych z alkoholem, uczenie umiejętności radzenia sobie z naciskami płynącymi ze strony grupy rówieśniczej i reklamy;
11. Dostarczenie uczniom wiedzy na temat uszkodzeń zdrowia psychicznego i fizycznego spowodowanych braniem narkotyków;
12. Przeciwdziałanie niebezpieczeństwom związanym z nadużywaniem komputera, Internetu i telefonów komórkowych
13. Dostarczanie nauczycielom i wychowawcom metod, narzędzi i procedur oraz wykształcenie umiejętności pozwalających na samodzielne przeciwdziałanie agresji wśród młodzieży;
14. Kształtowanie postaw szacunku do mienia własnego, cudzego i społecznego;
15. Dostarczenie uczniom informacji o konsekwencjach moralnych i odpowiedzialności karnej za przywłaszczenie cudzego mienia;
16. Zapobieganie obniżonej frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych;
17. Zapobieganie niepowodzeniom uczniów w nauce i organizowanie pomocy wyrównawczej;
18. Stworzenie uczniom poczucia bezpieczeństwa w szkole, zapobiegającego powstawaniu u uczniów postaw lękowych, które są główną przyczyną wagarów;
19. Ukierunkowanie uwagi młodzieży na pozytywne i negatywne skutki stresu oraz ich wpływ na zdrowie, samopoczucie i sprawność psychospołeczną;
20. Kształtowanie umiejętności zapobiegania negatywnym skutkom stresu i redukowania napięcia emocjonalnego;
21. Zachęcanie młodzieży do stosowania w mowie i piśmie pięknej polszczyzny;
22. Dostarczanie uczniom przykładów pięknej mowy z literatury, filmu, telewizji, prasy i życia szkolnego.

**Zadania profilaktyki szkolnej**

* dostarczenie adekwatnych informacji na temat skutków zachowań ryzykownych i tym samym umożliwienie racjonalnego wyboru.
* pomoc w zdobywaniu ważnych umiejętności społecznych i psychologicznych.
* rozwijanie możliwości podejmowania działań alternatywnych poprzez zaangażowanie uczniów w działalność pozytywną.
* reagowanie w sytuacjach rozpoznania pierwszych prób podejmowania zachowań ryzykownych poprzez odwołanie się do specjalistycznej pomocy.
* pomoc w organizowaniu pierwszego kontaktu z rodzicami.
* motywowanie do podjęcia leczenia, terapii.
* ścisła współpraca z rodzicami przy realizacji programu wychowawczo- profilaktycznego.

**Sposoby realizacji programu:**

* korzystanie z literatury, czasopiśmiennictwa, środków audiowizualnych TV, Internet,
* ćwiczenie umiejętności wynikających z treści programu,
* wygłaszanie prelekcji przygotowanych na podstawie dostępnych źródeł,
* udostępnienie filmów, czasopism, gier edukacyjnych,
* prezentacja wybranej tematyki w formie graficznej np. gazetki ściennej,
* konkursy szkolne plastyczne, literackie, sportowe,
* dyskusje i apele szkolne.
* spotkania ze specjalistami
* organizowanie warsztatów profilaktycznych

**Treści programu będą realizowane podczas:**

* lekcji,
* godzin wychowawczych,
* zajęć z pedagogiem szkolnym,
* spotkań ze specjalistami
* spotkań teatralnych
* warsztatów profilaktycznych

**Metody pracy:**

* prelekcje,
* warsztaty,
* pogadanki,
* dyskusje
* techniki socjometryczne,
* burze mózgów

**Struktura oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych**

# **Rada Pedagogiczna**

* określa zadania w zakresie profilaktyki.
* określa zapotrzebowanie na realizację programów profilaktycznych.
* dokonuje analizy działalności profilaktycznej.

# **Nauczyciele**

* współpracują z wychowawcami klas w realizacji zadań profilaktycznych.
* wykonują zalecenia zawarte w opiniach i orzeczeniach wydanych przez PPP.
* doskonalą kwalifikacje i zdobywają nowe umiejętności w zakresie działań profilaktycznych.
* realizują program profilaktyczno-wychowawczy

## Wychowawcy klas

* integrują zespół klasowy.
* dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie.
* wyposażają uczniów w umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
* realizują zadania w zakresie profilaktyki we współpracy z rodzicami uczniów.

## Dyrektor i wicedyrektor

* monitoruje pracę wychowawców klas i pedagoga w zakresie profilaktyki.
* diagnozuje oczekiwania uczniów i rodziców w zakresie profilaktyki.
* współpracuje z podmiotami szkoły oraz instytucjami wspomagającymi działania z zakresu profilaktyki i wychowania
* inicjuje i organizuje przedsięwzięcia określone w szkolnym programie wychowawczo- profilaktycznym*.*

## Pedagog szkoły

* rozpoznaje indywidualne potrzeby uczniów oraz analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych.
* określa formy i sposoby udzielania uczniom, w tym uczniom z wybitnymi uzdolnieniami, pomocy psychologiczno - pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb.
* organizuje i prowadzi różne formy pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
* podejmuje działania profilaktyczno– wychowawcze w stosunku do uczniów, z udziałem rodziców i nauczycieli.

**Rada Rodziców**

* opiniuje szkolny program wychowawczo- profilaktyczny*.*
* analizuje i diagnozuje opinie rodziców na temat profilaktyki.
* współpracuje z Radą Pedagogiczną, Dyrekcją i Samorządem Uczniowskim.

## Rodzice

* przedstawiają Radzie Rodziców opinie na temat profilaktyki.
* korzystają z pomocy i wsparcia ze strony pedagoga i wychowawców w zakresie profilaktyki.
* wnioskują do odpowiednich organów i instytucji w sprawach kształcenia specjalnego, nauczania indywidualnego, zajęć rewalidacyjno – wychowawczych.

## Organ prowadzący

* decyduje o zatrudnieniu i wymiarze czasu pracy pedagoga.
* decyduje o ilości godzin płatnych koniecznych do realizacji programu.
* współuczestniczy w wyposażeniu szkoły w pomoce dydaktyczne, środki niezbędne do realizacji programu.

**Zasady oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych.**

## Bezpieczeństwo uczestników

* respektowanie podmiotowości uczestników.
* poszanowanie ich godności i indywidualności.
* ochrona prywatności i zapewnienie dyskrecji.
* uwzględnienie wieku i poziomu rozwoju uczestników.
* uwzględnienie systemu wartości i stopnia wrażliwości uczestników.
* niestosowanie technik, które naruszają mechanizmy obronne osobowości (terapeutycznych, psychomanipulacyjnych).
* realizatorzy działań profilaktycznych powinni posiadać przygotowanie pedagogiczne.

## Adekwatność oddziaływań

* działania profilaktyczne powinny być maksymalnie dostosowane do potrzeb

i problemów odbiorców oraz mieć wyraźnie określonego adresata.

# **Skuteczność**

* działania powinny być zgodne z aktualnym stanem wiedzy z dziedziny, której dotyczą.
* działania powinny wykorzystać wiedzę dotyczącą sprawdzonych strategii, form i metod oddziaływania.
* działania powinny uwzględnić wiedzę z zakresu psychologii rozwojowej.

# **Rzetelność**

* informacje powinny być rzetelne.
* informacje powinny być dostosowane do poziomu rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego adresata, do jego możliwości percepcyjnych.
* informacje powinny uwzględniać poziom już posiadanej wiedzy (zbyt wczesne wkraczanie z informacjami na temat zagrożeń może podsuwać pomysły na niepożądane zachowania).
* informacje powinny być rzeczowe (odwoływanie się do emocji, np. straszenie, może powodować obronne odrzucanie zagrażających informacji lub też pobudzać ciekawość).
* informacje dotyczące zagrożeń nie powinny być zbyt szczegółowe (aby nie stanowiły instruktażu nieprawidłowych zachowań).

**Rozpoznanie czynników ryzyka**

* sytuacja społeczno-ekonomiczna i zdrowotna kraju.
* sytuacja rodzinna ucznia.
* grupy rówieśnicze i występujące w nich zachowania dysfunkcyjne.
* słabe wyniki w nauce.
* brak celów życiowych.
* dostęp do środków i substancji psychoaktywnych.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ZACHOWANIA RYZYKOWNE I ICH PRZYCZYNY** | | |
|  | **Rodzaj zachowań ryzykownych** | **Przyczyny** | **Czynniki chroniące** |
| Wulgaryzmy,  brak kultury osobistej | | * obyczaj środowiskowy, * wzorce wyniesione z domu, * chęć zaimponowania, * wyraz buntu, manifestowanie dorosłości, * wzorce w mediach, * złe relacje nauczyciel – uczeń, * brak reakcji nauczyciela i innych dorosłych, * ubóstwo językowe. | * silna więź z rodzicami, opieka dorosłych. * zainteresowanie nauką i własnym rozwojem, aktywność, ciekawość poznawcza. * praktyki religijne. * wyznawane wartości moralne. * zakorzenienie w tradycji społeczności i szacunek dla norm. * konstruktywna grupa rówieśnicza, autorytety. * umiejętność rozwiązywania problemów. * wrażliwość społeczna. |  |
| Wagary | | * trudności w nauce, * uległość wobec kolegów, * strach przed sprawdzeniem, * brak zainteresowania, * niemożność sprostania ambicjom rodziców i wymaganiom nauczycieli, * nuda na lekcjach, * brak dyscypliny, * chęć zaimponowania. |  |
| Brak zainteresowania nauką | | * niedostosowanie wymagań do poziomu uczniów, * niejasne kryteria oceniania, * jakość programów nauczania, * lenistwo, * osoba nauczyciela, * nudne lekcje, * negatywny wpływ grupy rówieśniczej, * brak zainteresowania ze strony rodziców. |  |
| Palenie papierosów, picie alkoholu, zażywanie innych środków psychoaktywnych | | * ciekawość, * współistnienie w grupie, * wpływ reklamy w mediach, * wzorowanie się na dorosłych, * sposób na odreagowanie, * moda, szpan, * nuda, przekora, bunt, * sytuacja domowa, * negatywny wpływ grupy rówieśniczej. |  |
| Zachowanie agresywne | | * negatywne wzorce, także w mediach, * sposób na odreagowanie stresu i załatwienie sprawy, * chęć dominowania, zaistnienia w grupie, * moda na agresję w grupie rówieśniczej, * nieumiejętność radzenia sobie z problemami, * odpowiedź na prowokację. |  |
| Wczesna inicjacja seksualna | | * niski poziom wiedzy i uświadomienia, * ciekawość, * wpływ grupy rówieśniczej, * moda na „dorosłość” * uległość, nieznajomość zachowań asertywnych, * sytuacja domowa. |  |

**HARMONOGRAM SZKOLNEGO PROGRAMU**

**WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I OBSZAR – BEZPIECZNY UCZEŃ** | | |
| **Zadania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
|  |  |  |
| 1. Spotkanie z policjantem  - bezpieczeństwo w ruchu drogowym dla kl. I-III  - odpowiedzialność karna nieletnich  - zagadnienia dotyczące środków psychoaktywnych  2. Realizacja zewnętrznych programów związanych z bezpieczeństwem uczniów – Turniej BRD  3. Zorganizowanie egzaminu na kartę rowerową  4. Szerzenie wśród młodzieży znajomości prawa i wyrabianie nawyku poszanowania go.  5. Realizacja programu „Klub Bezpiecznego Puchatka”  6. Akcja bezpieczeństwo w Internecie -  klasy IV – VIII  Pedagogizacja uczniów na temat przemocy domowej w okresie pandemii, podanie numerów telefonów alarmowych i zaufania    7. Udział w konkursie „Odblaskowa szkoła”  8. Próbny alarm przeciwpożarowy  9. Mały ratownik – zajęcia z udzielania pierwszej pomocy dla uczniów klasy III  10. Warsztaty profilaktyczne związane z realizacją wybranych założeń tegorocznej polityki oświatowej i wynikające z bieżących potrzeb | wych. klasy I - III SP  pedagog, wych. w przedszkolu  mgr B. Śliwa  mgr B. Śliwa  wych. klas  pedagog, policja  wych. kl. I  mgr P.Mogiła  pedagog    wszyscy nauczyciele, wychowawcy  pedagog  mgr B. Śliwa  mgr A.Sikora  dyrektor  mgr G. Stawowy  pedagog szkolny | IX - X 2021  wg potrzeb,  III 2022  IV-V 2022  cały rok  XI-XII 2022  II 2022  Cały rok  cały rok  raz w półroczu |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II OBSZAR – PODNIESIENIE KULTURY ZACHOWANIA UCZNIÓW I BUDOWANIE POZYTYWNEGO KLIMATU SPOŁECZNEGO W SZKOLE** | | |
| **Zadania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| 1. Wyrabianie poczucia estetyki językowej, wskazanie przykładów i wzorców osobowych używających pięknej polszczyzny   - dbanie o poprawność językową na wszystkich zajęciach  - udział w konkursach recytatorskich i poetyckich  - przeprowadzanie pogadanek na lekcjach wychowawczych (filmy, dyskusje)  - zwracanie uwagi na lekcjach, w czasie przerwy, na zajęciach pozalekcyjnych na kulturalne odnoszenie się do siebie  - wyciąganie konsekwencji w stosunku do uczniów wulgarnych | wychowawcy klas,  nauczyciele | cały rok |
| 1. Uczenie młodzieży dobrych manier. | wychowawcy klas,  nauczyciele | cały rok |
| 1. Kształtowanie poprzez literaturę piękną wrażliwości uczuciowej i umiejętności kontaktowania się z drugim człowiekiem | n-le j. polskiego | cały rok, |
| 1. Organizacja procesu nauczania zgodnie z zasadami higieny | wicedyrektor, nauczyciele ds. podziału godzin | VIII 2021  I 2022 |
| 1. Październik z książką 2. Pasowanie na czytelnika kl. I SP. 3. Koło Przyjaciół Biblioteki. 4. Święto Bibliotek – Dzień książki 5. Konkurs literacki 6. Festiwal czytania 7. Światowy Dzień Pluszowego Misia. | mgr M. Walinowicz  mgr M. Walinowicz  Wychowawczynie przedszkola | X 2022  I 2022  cały rok  V 2022  II 2022  cały rok  XI 2021 |
| 1. Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci | wych. przedszkola | IV/V 2022 |
| 1. Udział w olimpiadzie matematycznej im. J. Sulińskiej kl. VI - VIII | mgr M. Mlak  mgr A. Sikora | cały rok |
| 1. Konkursy międzyklasowe dla klas IV – VIII „Koła i okręgi” „Liczby w naszym życiu”, „Świat z figur geometrycznych” | mgr M. Mlak  mgr A. Sikora | cały rok |
| 1. Udział w konkursach gminnych dla uczniów klasa II-III SP. | mgr B. Czarniak  mgr B. Pająk  mgr B. Śliwa | cały rok |
| 1. Udział w konkursach muzycznych.  (Talenty - X, Konkurs Kolęd - XII, Festiwal Piosenki Polskiej V/ VI, Probówka Artystyczna - X, Dni Papieskie - V). | mgr A. Woźniak | cały rok (wg. harmonogramu) |
| 1. Wycieczki - Filharmonia Krakowska, Teatr w języku angielskim. | mgr A.Woźniak  mgr R. Woźniak | 2 razy w roku |
| 1. Wyjazdy na Targi Edukacyjne – klasa VIII | mgr D. Morek | III-IV 2022 |
| 1. Cykliczne wyjazdy do teatru, galerii, opery 2. Weekend ze sztuką – wyjazdy na spektakle teatralne. 3. Noc Teatrów 4. Warsztaty teatralne i pisarskie dla uczniów | mgr B. Zborowska  mgr M. Gołuszka  mgr Dorota Morek | cały rok |
| 1. Organizacja uroczystości i imprez szkolnych oraz środowiskowych. | wychowawcy klas, wychowawcy przedszkola | wg harmonogramu |
| 1. Udział w Biblijnym Konkursie Tematycznym, Dni Papieskie, Konkurs wiedzy o Janie Pawle II | mgr K. Sobas, Ks. B. Bartosik | wg harmonogramu  cały rok |
| 1. Szkolny Mistrz Ortografii - konkurs 2. Udział w konkursach ortograficznych –zewnętrznych 3. Lekcje filmowe 4. Koło Teatralne 5. Koło Dziennikarskie 6. Udział w zewnętrznych konkursach polonistycznych i historycznych ( według oferty) | n-le języka polskiego i historii | wg harmonogramu |
| 1. Przedmiotowe konkursy kuratoryjne | n-le przedmiotów | cały rok  wg harmonogramu |
| 1. Praca projektowa - „Ja w Internecie. Jak dbać o swoje bezpieczeństwo w sieci? Klasy VII – VIII  „Lekcje z emocjami. Jak dbać o swój nastrój?” - klasa V  1. Dzień Pustej Klasy - innowacja | mgr B. Ciapa  mgr D. Morek  mgr B. Zborowska  mgr M. Mlak | cały rok |
| 1. Wyjazd na pokaz skroplonych gazów UJ Chemia Kraków kl.7 2. Wyjazd na pokaz Chemia i światło UJ Chemia Kraków kl.7 | mgr P.Mogiła | Wg harmonogramu |
| 1. Szkolny konkurs języka angielskiego dla klas 7 i 8 2. Seanse filmowe w języku angielskim | mgr A.Woźniak  mgr R. Woźniak | raz w semestrze |
| 1. Szkolny Mistrz Mapy świata – konkurs geograficzny dla kl. V – VIII SP. | mgr B. Ciapa | VI 2022 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **III OBSZAR – KSZTAŁTOWANIE POSTAW OBYWATELSKICH : PATRIOTYCZNYCH, SPOŁECZNYCH I EKOLOGICZNYCH** | | |
| **Zadania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| 1. Działania Samorządu Uczniowskiego mające na celu kształtowanie postaw patriotycznych | Opiekunowie samorządu | Cały rok |
| 1. Uświadomienie roli języka polskiego w życiu narodu (szacunek dla tradycji) - akademie szkolne, uroczystości państwowe, apele. | Nauczyciele języka polskiego, wychowawcy | Cały rok |
| 1. Udział w Małopolskim Dyktandzie Niepodległościowym. | mgr B. Zborowska  mgr M. Gołuszka  mgr D.Morek | IX-XI 2022 |
| 1. Rajd Konfederatów Barskich | mgr B. Ciapa  mgr M. Gołuszka  mgr R.Woźniak | V 2022 |
| 1. Organizacja apeli okolicznościowych upamiętniających najważniejsze wydarzenia z historii Polski | Wychowawcy klas | Cały rok |
| 1. Dzień Patrona Szkoły 2. Wyjazd na grób Westerplatczyka w Sławkowie | Wychowawcy klas VII a i b  poczet sztandarowy – delegacja uczniów mgr M. Gołuszka | XI 2021 |
| 1. Działalność Szkolnego Koła Caritas | Czarniak, A. Woźniak | cały rok |
| 1. Udział w akcji : Sprzątanie świta | Dyrekcja, nauczyciele | IX 2021  IV 2022 |
| 1. Organizacja akcji Dzień Drzewa | Dyrekcja, wychowawcy, pedagog | X 2021 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IV OBSZAR – POSZANOWANIE MIENIA SPOŁECZNEGO I PRYWATNEGO** | | |
| **Zadania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| 1. Wyciąganie konsekwencji wychowawczych w stosunku do uczniów niszczących mienie szkolne.  2. Pociąganie do odpowiedzialności materialnej rodziców sprawców zniszczeń (naprawa, odkupienie)  3.Prowadzenie intensywnych działań w celu wykrycia sprawców zniszczeń i kradzieży  4. Ostrzegawcze rozmowy z uczniami o nienoszeniu cennych rzeczy: telefon, pieniądze, biżuteria  5. W razie kradzieży natychmiastowe powiadomienie rodziców i policji  6. Współpraca z policją przy dochodzeniach w sprawie wandalizmu lub kradzieży | wychowawcy klas  wychowawcy klas, pedagog  policja, dyrektor  pedagog  wychowawcy klas  wszyscy nauczyciele  pedagog  wychowawcy  dyrektor  pedagog, wychowawcy | wg potrzeb  wg potrzeb  wg potrzeb   1. wg potrzeb   wg potrzeb  wg potrzeb |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **V OBSZAR – ZAPOBIEGANIE PRZEJAWOM DEMORALIZACJI** | | |
| **Zadania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| 1.Rozwijanie poczucia odpowiedzialności uczniów za zdrowie swoje i innych.  2. Walka z paleniem papierosów poprzez:  - ukazywanie skutków palenia tytoniu – pogadanki, lekcje wychowawcze,  - kontrola boiska szkolnego, toalet oraz okolic szkoły  -natychmiastowe powiadomienie rodziców  3. Prowadzenie zdecydowanych działań w celu wyeliminowania przypadków picia alkoholu  4. Uświadamianie niebezpieczeństw płynących z używania substancji psychoaktywnych  5. Spektakle teatru profilaktycznego dla uczniów szkoły podstawowej  6. Współpraca z Komendą Policji w Kalwarii oraz w Wadowicach  7. Współpraca z kuratorem sądowym- konsultacje w sprawach wychowawczych uczniów  8. Kontrola frekwencji, szybka interwencja w razie wagarów  9. Przeprowadzenie wywiadu pedagogicznego na temat opuszczania godzin lekcyjnych.  10. Organizowanie pomocy uczniom mającym problemy z opanowaniem materiału nauczania.  11. Konsekwentne rozliczanie uczniów z nieobecności na zajęciach lekcyjnych  12. Kształtowanie właściwych postaw wobec uzależnień  13. Realizacja programów zewnętrznych | wychowawcy,  pedagog, nauczyciele  nauczyciele  nauczyciele  pedagog, wszyscy nauczyciele, specjaliści  dyrektor, pedagog  wychowawcy, pedagog  dyrektor, pedagog  dyrektor, pedagog, wychowawca  wychowawcy, pedagog  wychowawcy  wychowawcy  nauczyciele, pedagog  nauczyciele, pedagog | cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  wg potrzeb  wg potrzeb  cały rok  cały rok  wg potrzeb  wg potrzeb  cały rok  cały rok |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VI OBSZAR – PRZECIWDZIAŁANIE I ELIMINOWANIE ZACHOWAŃ AGRESYWNYCH** | | |
| **Zadanie** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| 1. Uczenie nieagresywnych metod rozwiązywania konfliktów (kształtowanie postaw empatii).  2. Kształtowanie poczucia własnej wartości i godności.  3. Rozbudzanie wrażliwości i poczucia odpowiedzialności za relacje międzyludzkie.  4. Uświadomienie uczniom skutków prawnych związanych z występowaniem agresji.  5. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom na terenie szkoły.  6. Stworzenie atmosfery życzliwości, zrozumienia i szacunku dla drugiego człowieka.  7. Stosowanie procedur reagowania w sytuacjach kryzysowych.  8. Pomoc uczniom w radzeniu sobie z negatywnymi emocjami  9. Reakcja na zaistniałe negatywne zachowanie.  10. Częste kontakty z uczniami sprawiającymi kłopoty wychowawcze.  11. Jasne sformułowanie zasad zachowania  i współżycia społeczności uczniowskiej  i ocena ich przestrzegania.  12. Ustalenie zasad zachowania podczas zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. | wychowawcy  wychowawcy  wychowawcy  wychowawcy, pedagog, policja  dyrektor, nauczyciele  wszyscy nauczyciele  wychowawcy, pedagog  wychowawcy, pedagog  wychowawcy, pedagog  wychowawcy, pedagog  nauczyciele  nauczyciele | cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  na bieżąco  na bieżąco  na bieżąco  na bieżąco  wg potrzeb  na bieżąco |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VII OBSZAR – PROFILAKTYKA ZDROWOTNA** | | |
| **Zadania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| 1. Współpraca z pielęgniarką szkolną w zakresie przeprowadzenia badań, spotkania, szkoleń dla uczniów. 2. Przekazywanie wiedzy o zdrowym stylu życia, ocenianie zachowań służących zdrowiu oraz zagrażających zdrowiu. 3. Pogadanki na temat szczepień i ich celowości. ( szczepienie przeciw Covid 19) 4. Profilaktyka stomatologiczna. 5. Organizowanie wycieczek pieszych . 6. Uczestnictwo w gminnych zawodach sportowych 7. Dzień Sportu w Dzień Dziecka. 8. Udział w programie „Owoce i warzywa w szkole”, „Mleko w szkole”. 9. Festiwal zdrowego jedzenia. 10. Bal warzyw i owoców. 11. Kształtowanie właściwych postaw, które ograniczają ryzyko zarażenia się koronawirusem :   - promowanie właściwej higieny osobistej  - zapoznanie z zasadami zachowania w obliczu epidemii  - promowanie szczepień przeciw Covid-19 | pielęgniarka  przedszkole, SP,  n-l techniki, wychowawcy,  wychowawcy klas VI - VIII  lekarz stomatolog  pielęgniarka  wychowawcy  mgr G. Stawowy,  mgr A. Chromy,  mgr G. Stawowy  mgr A. Chromy,  wychowawcy klas I -V  wychowawcy klas I-III  wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, dyrekcja szkoły | wg potrzeb  wg planu  IX 2021  cały rok  wg potrzeb  IV 2022  wg potrzeb  VI 2022  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VIII OBSZAR – USPOŁECZNIENIE SZKOŁY ORAZ WZMACNIANIE SPECJALISTYCZNEJ POMOCY PSYCHOLOGICZNO – PROFILAKTYCZNEJ** | | |
| **Zadania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| 1. Uspołecznianie szkoły poprzez współpracę z rodzicami i środowiskiem lokalnym oraz aktywizację uczniów  2. Wsparcie dla uczniów zdolnych, indywidualizacja kształcenia  3. Współpraca z Poradnią Psychologiczno –  Pedagogiczną w Wadowicach  4. Weryfikacja rejestru uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej  5. Przygotowanie uczniów do podjęcia nauki w szkołach ponadpodstawowych  - spotkania z przedstawicielami szkół średnich - udział w Targach Edukacyjnych  - informowanie na bieżąco o zasadach rekrutacji do szkół średnich na gazetce szkolnej | wszyscy nauczyciele  wszyscy nauczyciele  pedagog, wychowawcy  pedagog  wychowawcy  klas VIII, | wg potrzeb  wg potrzeb  wg potrzeb  IX 2019  cały rok |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IX OBSZAR – WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI** | | |
| **Zadania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| 1. Informowanie rodziców o pracach szkoły:   * Zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły, * Programem wychowawczo-profilaktycznym,   2. Informowanie rodziców o funkcjonowaniu dziecka w szkole:   * Informowanie o wynikach w nauce i zachowaniu na zebraniach rodzicielskich, * Indywidualne spotkania rodziców z wychowawcą, * Indywidualne spotkania rodziców z pedagogiem, * Pisma informujące o obniżonej frekwencji, * Indywidualne rozmowy rodziców z dyrektorem szkoły.   - Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych w szkole i on line  3. Uświadomienie rodzicom zagrożeń w rozwoju młodego pokolenia  4. Wskazanie rodzicom instytucji, w których mogą szukać pomocy  5. Współpraca z rodzicami uczniów sprawiających problemy wychowawcze w szkole  6. Kształtowanie w rodzicach poczucia  odpowiedzialności za szkołę  - organizowanie wspólnych imprez oraz uroczystości  szkolnych  - systematyczna współpraca z Radą Rodziców.  7.Zapewnienie obiegu informacji pomiędzy pracownikami szkoły i rodzicami  8.Pedagogizacja rodziców w zakresie  współodpowiedzialności za wychowanie  i utrzymanie bezpieczeństwa w szkole:  - spotkania ze specjalistami zajmującymi się profilaktyką,  - spotkania z pedagogami.  -zapoznanie rodziców z priorytetami polityki oświatowej państwa  - zorganizowanie tygodnia informacyjnego związanego z promocja akcji szczepień przeciw covid 19 wśród dzieci od 12 do 18 roku życia oraz chętnych dorosłych  - udzielanie porad, wskazówek na czas zdalnego nauczania | wychowawcy  pedagog  wychowawcy  wszyscy nauczyciele  wychowawcy,  pedagog,  dyrektor  wychowawcy, pedagog  wychowawcy,  wicedyrektor, wychowawcy  wychowawcy, pedagog  wychowawcy, dyrekcja | IX 2021  cały rok  na bieżąco  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  IX 2021 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **X OBSZAR – NAUCZYCIELE** | | |
| **Zadania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| 1.Organizowanie szkoleń i warsztatów doskonalących umiejętności wychowawcze w ramach WDN  2.Współpraca nauczycieli w Zespołach Wychowawców i w Zespołach Nauczycieli  3.Monitorowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych  4.Udział w konferencjach przedmiotowych  5.Wyposażanie biblioteki szkolnej w fachową literaturę oraz filmy o tematyce profilaktycznej | dyrektor  wszyscy nauczyciele  dyrektor  wszyscy nauczyciele  dyrektor  bibliotekarz | wg potrzeb  wg potrzeb  cały rok  wg potrzeb  cały rok |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **XI OBSZAR – OPIEKA NAD DZIECKIEM ZAGROŻONYM TRUDNĄ SYTUACJĄ RODZINNĄ** | | |
| **Zadania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| 1.Rozpoznanie sytuacji rodzinnej uczniów  2. Zapoznanie uczniów ze sposobami radzenia sobie z zaistniałą sytuacją (brakiem rodzica lub rodziców)  3. Pomoc uczniom w rozwiązywaniu problemów z nauką, kształtowanie pozytywnego stosunku do obowiązku szkolnego | wychowawcy  pedagog  pedagog,  dyrektor.  wychowawcy  pedagog | IX 2021  IX 2021  wg potrzeb |

**Monitorowanie realizacji programu**

Ocenę efektów realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego Zespołu Szkół Nr 6 w Leńczach obok bieżącego monitorowania oraz samooceny przeprowadzonej przez zainteresowane podmioty, dokonuje się w trakcie zebrań Rady Pedagogicznej – podsumowujących pracę w pierwszym i drugim półroczu roku szkolnego. Wnioski i zalecenia ujmowane są w kolejnym tworzonym planie pracy.

Ocenie poddawane są następujące elementy:

* funkcjonowanie pomocy pedagogicznej w szkole,
* zakres współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, sądem-wydział nieletnich, lekarzami różnych specjalizacji,
* tematyka pedagogizacji rodziców uczniów na spotkaniach z wychowawcami klas,
* realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniach poradni psychologiczno – pedagogicznej oraz poradni specjalistycznych,
* realizacja tematyki profilaktyki zawartych w planach pracy wychowawców klas,
* udział nauczycieli w formach zewnętrznego doskonalenia zawodowego,
* realizacja programów profilaktycznych,
* realizacja programów psychoedukacyjnych,
* występowanie czynników, rodzajów i przyczyn zachowań ryzykownych,
* występowanie czynników chroniących.

**Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny jest dokumentem otwartym i może podlegać modyfikacjom.**