**PROGRAM**

**WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**ZESPOŁU SZKÓŁ NR 6**

**IM. BOHATERÓW WESTERPLATTE**

**W LEŃCZACH**

**ROK SZKOLNY 2021/2022**

 **Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny** został opracowany zgodnie z podstawami prawnymi regulującymi istotę działań wychowawczych i zo­bowiązania wychowawców wobec wychowanków. Wiodące dokumenty w tym zakresie to:

* *Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej* (zwłaszcza art. 72);
* *Powszechna Deklaracja Praw Człowieka*;
* *Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych*;
* *Konwencja o Prawach Dziecka*;
* Ustawy i rozporządzenia MEN (zwłaszcza *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe* oraz ***Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r.*** *w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnospraw­nością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej*);
* *Karta Nauczyciela*;
* *Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia itd.*

#  W programie uwzględniono podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022 ustanowione na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.

 1.Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.

2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.

3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.

4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.

5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i poza formalnej, w tym uczeniu się dorosłych.

6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

**Analiza dotychczasowych działań profilaktycznych i wychowawczych**

Po przeprowadzonej ewaluacji programu wychowawczo profilaktycznego z poprzedniego roku szkolnego w nowym dokumencie uwzględniono również:

1. Opinie rodziców, uczniów i nauczycieli dotyczące problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku
2. Wpływ technik informacyjnych i mediów na rozwój emocjonalny i społeczny ucznia
3. Wyniki ankiet, bieżących obserwacji i rozmów przeprowadzonych z uczniami, rodzicami i nauczycielami.

**Cele główne programu:**

1. Promowanie zdrowego stylu życia, ochrona uczniów przed zagrożeniami.

2. Tworzenie szkoły przyjaznej uczniom, nauczycielom i rodzicom.

3. Wspieranie rodziców w procesie wychowania;

4. Zapewnienie uczniom pomocy wychowawczej i terapeutycznej;

5. Zapobieganie problemom związanym z uzależnieniem młodzieży od narkotyków, alkoholu i innych używek;

6. Przeciwdziałanie przemocy , agresji i uzależnieniom

7. Uświadamianie zagrożeń wynikających z nadmiernego i bezkrytycznego korzystania z zasobów Internetu

8 Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych szczególnie w czasie pandemii koronawirusa;

9. Zwiększenie umiejętności w radzeniu sobie ze stresem;

10. Rozwijanie tolerancji na odmienność innych;

11. Dbałość o czystość i piękno języka polskiego.

12. Odbudowywanie właściwych relacji międzyludzkich w związku z nauczaniem zdalnym w poprzednim roku szkolnym.

**Cele szczegółowe programu:**

1. Przekazywanie prawdziwych i rzetelnych informacji o zjawisku, którego profilaktyka dotyczy;
2. Kształtowanie umiejętności interpersonalnych, a w szczególności umiejętności empatycznych, współpracy, komunikowania się oraz rozwiązywania konfliktów;
3. Kształtowanie świadomych wzorców konsumpcyjnych;
4. Rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji oraz rozwiązywania problemów, obejmujących m. in. zdolność do wybierania pozytywnych stylów życia;
5. Rozwijanie związków z grupą społeczną i poczucia odpowiedzialności za grupę, do której jednostka przynależy (rodzina, klasa, lokalna społeczność, ogół społeczeństwa;
6. Rozwijanie odpowiedzialności obejmującej m. in. styl życia, postawy wobec odurzania się środkami uzależniającymi, wobec przemocy, przestępczości itd.;
7. Wpływanie na rozwój środowiska rodzinnego i szkolnego, które podnosiłoby jakość życia wszystkich jego członków;
8. Umożliwianie wczesnego rozpoznawania i diagnozowania zagrożeń oraz rozwijania strategii przeciwdziałania, bazujących na znajomości przyczyn szkodliwych uwarunkowań;
9. Uświadomienie młodzieży szkodliwości palenia tytoniu oraz narażania osób niepalących
10. Uczenie młodzieży podejmowania racjonalnych decyzji związanych z alkoholem, uczenie umiejętności radzenia sobie z naciskami płynącymi ze strony grupy rówieśniczej i reklamy;
11. Dostarczenie uczniom wiedzy na temat uszkodzeń zdrowia psychicznego i fizycznego spowodowanych braniem narkotyków;
12. Przeciwdziałanie niebezpieczeństwom związanym z nadużywaniem komputera, Internetu i telefonów komórkowych
13. Dostarczanie nauczycielom i wychowawcom metod, narzędzi i procedur oraz wykształcenie umiejętności pozwalających na samodzielne przeciwdziałanie agresji wśród młodzieży;
14. Kształtowanie postaw szacunku do mienia własnego, cudzego i społecznego;
15. Dostarczenie uczniom informacji o konsekwencjach moralnych i odpowiedzialności karnej za przywłaszczenie cudzego mienia;
16. Zapobieganie obniżonej frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych;
17. Zapobieganie niepowodzeniom uczniów w nauce i organizowanie pomocy wyrównawczej;
18. Stworzenie uczniom poczucia bezpieczeństwa w szkole, zapobiegającego powstawaniu u uczniów postaw lękowych, które są główną przyczyną wagarów;
19. Ukierunkowanie uwagi młodzieży na pozytywne i negatywne skutki stresu oraz ich wpływ na zdrowie, samopoczucie i sprawność psychospołeczną;
20. Kształtowanie umiejętności zapobiegania negatywnym skutkom stresu i redukowania napięcia emocjonalnego;
21. Zachęcanie młodzieży do stosowania w mowie i piśmie pięknej polszczyzny;
22. Dostarczanie uczniom przykładów pięknej mowy z literatury, filmu, telewizji, prasy i życia szkolnego.

**Zadania profilaktyki szkolnej**

* dostarczenie adekwatnych informacji na temat skutków zachowań ryzykownych i tym samym umożliwienie racjonalnego wyboru.
* pomoc w zdobywaniu ważnych umiejętności społecznych i psychologicznych.
* rozwijanie możliwości podejmowania działań alternatywnych poprzez zaangażowanie uczniów w działalność pozytywną.
* reagowanie w sytuacjach rozpoznania pierwszych prób podejmowania zachowań ryzykownych poprzez odwołanie się do specjalistycznej pomocy.
* pomoc w organizowaniu pierwszego kontaktu z rodzicami.
* motywowanie do podjęcia leczenia, terapii.
* ścisła współpraca z rodzicami przy realizacji programu wychowawczo- profilaktycznego.

**Sposoby realizacji programu:**

* korzystanie z literatury, czasopiśmiennictwa, środków audiowizualnych TV, Internet,
* ćwiczenie umiejętności wynikających z treści programu,
* wygłaszanie prelekcji przygotowanych na podstawie dostępnych źródeł,
* udostępnienie filmów, czasopism, gier edukacyjnych,
* prezentacja wybranej tematyki w formie graficznej np. gazetki ściennej,
* konkursy szkolne plastyczne, literackie, sportowe,
* dyskusje i apele szkolne.
* spotkania ze specjalistami
* organizowanie warsztatów profilaktycznych

**Treści programu będą realizowane podczas:**

* lekcji,
* godzin wychowawczych,
* zajęć z pedagogiem szkolnym,
* spotkań ze specjalistami
* spotkań teatralnych
* warsztatów profilaktycznych

**Metody pracy:**

* prelekcje,
* warsztaty,
* pogadanki,
* dyskusje
* techniki socjometryczne,
* burze mózgów

**Struktura oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych**

# **Rada Pedagogiczna**

* określa zadania w zakresie profilaktyki.
* określa zapotrzebowanie na realizację programów profilaktycznych.
* dokonuje analizy działalności profilaktycznej.

# **Nauczyciele**

* współpracują z wychowawcami klas w realizacji zadań profilaktycznych.
* wykonują zalecenia zawarte w opiniach i orzeczeniach wydanych przez PPP.
* doskonalą kwalifikacje i zdobywają nowe umiejętności w zakresie działań profilaktycznych.
* realizują program profilaktyczno-wychowawczy

## Wychowawcy klas

* integrują zespół klasowy.
* dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie.
* wyposażają uczniów w umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
* realizują zadania w zakresie profilaktyki we współpracy z rodzicami uczniów.

## Dyrektor i wicedyrektor

* monitoruje pracę wychowawców klas i pedagoga w zakresie profilaktyki.
* diagnozuje oczekiwania uczniów i rodziców w zakresie profilaktyki.
* współpracuje z podmiotami szkoły oraz instytucjami wspomagającymi działania z zakresu profilaktyki i wychowania
* inicjuje i organizuje przedsięwzięcia określone w szkolnym programie wychowawczo- profilaktycznym*.*

## Pedagog szkoły

* rozpoznaje indywidualne potrzeby uczniów oraz analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych.
* określa formy i sposoby udzielania uczniom, w tym uczniom z wybitnymi uzdolnieniami, pomocy psychologiczno - pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb.
* organizuje i prowadzi różne formy pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
* podejmuje działania profilaktyczno– wychowawcze w stosunku do uczniów, z udziałem rodziców i nauczycieli.

**Rada Rodziców**

* opiniuje szkolny program wychowawczo- profilaktyczny*.*
* analizuje i diagnozuje opinie rodziców na temat profilaktyki.
* współpracuje z Radą Pedagogiczną, Dyrekcją i Samorządem Uczniowskim.

## Rodzice

* przedstawiają Radzie Rodziców opinie na temat profilaktyki.
* korzystają z pomocy i wsparcia ze strony pedagoga i wychowawców w zakresie profilaktyki.
* wnioskują do odpowiednich organów i instytucji w sprawach kształcenia specjalnego, nauczania indywidualnego, zajęć rewalidacyjno – wychowawczych.

## Organ prowadzący

* decyduje o zatrudnieniu i wymiarze czasu pracy pedagoga.
* decyduje o ilości godzin płatnych koniecznych do realizacji programu.
* współuczestniczy w wyposażeniu szkoły w pomoce dydaktyczne, środki niezbędne do realizacji programu.

**Zasady oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych.**

## Bezpieczeństwo uczestników

* respektowanie podmiotowości uczestników.
* poszanowanie ich godności i indywidualności.
* ochrona prywatności i zapewnienie dyskrecji.
* uwzględnienie wieku i poziomu rozwoju uczestników.
* uwzględnienie systemu wartości i stopnia wrażliwości uczestników.
* niestosowanie technik, które naruszają mechanizmy obronne osobowości (terapeutycznych, psychomanipulacyjnych).
* realizatorzy działań profilaktycznych powinni posiadać przygotowanie pedagogiczne.

## Adekwatność oddziaływań

* działania profilaktyczne powinny być maksymalnie dostosowane do potrzeb

 i problemów odbiorców oraz mieć wyraźnie określonego adresata.

# **Skuteczność**

* działania powinny być zgodne z aktualnym stanem wiedzy z dziedziny, której dotyczą.
* działania powinny wykorzystać wiedzę dotyczącą sprawdzonych strategii, form i metod oddziaływania.
* działania powinny uwzględnić wiedzę z zakresu psychologii rozwojowej.

# **Rzetelność**

* informacje powinny być rzetelne.
* informacje powinny być dostosowane do poziomu rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego adresata, do jego możliwości percepcyjnych.
* informacje powinny uwzględniać poziom już posiadanej wiedzy (zbyt wczesne wkraczanie z informacjami na temat zagrożeń może podsuwać pomysły na niepożądane zachowania).
* informacje powinny być rzeczowe (odwoływanie się do emocji, np. straszenie, może powodować obronne odrzucanie zagrażających informacji lub też pobudzać ciekawość).
* informacje dotyczące zagrożeń nie powinny być zbyt szczegółowe (aby nie stanowiły instruktażu nieprawidłowych zachowań).

**Rozpoznanie czynników ryzyka**

* sytuacja społeczno-ekonomiczna i zdrowotna kraju.
* sytuacja rodzinna ucznia.
* grupy rówieśnicze i występujące w nich zachowania dysfunkcyjne.
* słabe wyniki w nauce.
* brak celów życiowych.
* dostęp do środków i substancji psychoaktywnych.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ZACHOWANIA RYZYKOWNE I ICH PRZYCZYNY** |
|  | **Rodzaj zachowań ryzykownych** | **Przyczyny** | **Czynniki chroniące** |
| Wulgaryzmy, brak kultury osobistej | * obyczaj środowiskowy,
* wzorce wyniesione z domu,
* chęć zaimponowania,
* wyraz buntu, manifestowanie dorosłości,
* wzorce w mediach,
* złe relacje nauczyciel – uczeń,
* brak reakcji nauczyciela i innych dorosłych,
* ubóstwo językowe.
 | * silna więź z rodzicami, opieka dorosłych.
* zainteresowanie nauką i własnym rozwojem, aktywność, ciekawość poznawcza.
* praktyki religijne.
* wyznawane wartości moralne.
* zakorzenienie w tradycji społeczności i szacunek dla norm.
* konstruktywna grupa rówieśnicza, autorytety.
* umiejętność rozwiązywania problemów.
* wrażliwość społeczna.
 |  |
| Wagary | * trudności w nauce,
* uległość wobec kolegów,
* strach przed sprawdzeniem,
* brak zainteresowania,
* niemożność sprostania ambicjom rodziców i wymaganiom nauczycieli,
* nuda na lekcjach,
* brak dyscypliny,
* chęć zaimponowania.
 |  |
| Brak zainteresowania nauką | * niedostosowanie wymagań do poziomu uczniów,
* niejasne kryteria oceniania,
* jakość programów nauczania,
* lenistwo,
* osoba nauczyciela,
* nudne lekcje,
* negatywny wpływ grupy rówieśniczej,
* brak zainteresowania ze strony rodziców.
 |  |
| Palenie papierosów, picie alkoholu, zażywanie innych środków psychoaktywnych | * ciekawość,
* współistnienie w grupie,
* wpływ reklamy w mediach,
* wzorowanie się na dorosłych,
* sposób na odreagowanie,
* moda, szpan,
* nuda, przekora, bunt,
* sytuacja domowa,
* negatywny wpływ grupy rówieśniczej.
 |  |
| Zachowanie agresywne | * negatywne wzorce, także w mediach,
* sposób na odreagowanie stresu i załatwienie sprawy,
* chęć dominowania, zaistnienia w grupie,
* moda na agresję w grupie rówieśniczej,
* nieumiejętność radzenia sobie z problemami,
* odpowiedź na prowokację.
 |  |
| Wczesna inicjacja seksualna | * niski poziom wiedzy i uświadomienia,
* ciekawość,
* wpływ grupy rówieśniczej,
* moda na „dorosłość”
* uległość, nieznajomość zachowań asertywnych,
* sytuacja domowa.
 |  |

**HARMONOGRAM SZKOLNEGO PROGRAMU**

**WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

|  |
| --- |
| **I OBSZAR – BEZPIECZNY UCZEŃ** |
| **Zadania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
|  |  |  |
| 1. Spotkanie z policjantem- bezpieczeństwo w ruchu drogowym dla kl. I-III- odpowiedzialność karna nieletnich- zagadnienia dotyczące środków psychoaktywnych2. Realizacja zewnętrznych programów związanych z bezpieczeństwem uczniów – Turniej BRD 3. Zorganizowanie egzaminu na kartę rowerową4. Szerzenie wśród młodzieży znajomości prawa i wyrabianie nawyku poszanowania go.5. Realizacja programu „Klub Bezpiecznego Puchatka”6. Akcja bezpieczeństwo w Internecie - klasy IV – VIII Pedagogizacja uczniów na temat przemocy domowej w okresie pandemii, podanie numerów telefonów alarmowych i zaufania 7. Udział w konkursie „Odblaskowa szkoła”8. Próbny alarm przeciwpożarowy9. Mały ratownik – zajęcia z udzielania pierwszej pomocy dla uczniów klasy III10. Warsztaty profilaktyczne związane z realizacją wybranych założeń tegorocznej polityki oświatowej i wynikające z bieżących potrzeb  | wych. klasy I - III SPpedagog, wych. w przedszkolumgr B. Śliwamgr B. Śliwawych. klaspedagog, policjawych. kl. I mgr P.Mogiłapedagog wszyscy nauczyciele, wychowawcy pedagogmgr B. Śliwamgr A.Sikoradyrektormgr G. Stawowypedagog szkolny | IX - X 2021wg potrzeb, III 2022IV-V 2022cały rokXI-XII 2022II 2022Cały rokcały rokraz w półroczu |

|  |
| --- |
| **II OBSZAR – PODNIESIENIE KULTURY ZACHOWANIA UCZNIÓW I BUDOWANIE POZYTYWNEGO KLIMATU SPOŁECZNEGO W SZKOLE** |
| **Zadania**  | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| 1. Wyrabianie poczucia estetyki językowej, wskazanie przykładów i wzorców osobowych używających pięknej polszczyzny

- dbanie o poprawność językową na wszystkich zajęciach - udział w konkursach recytatorskich i poetyckich- przeprowadzanie pogadanek na lekcjach wychowawczych (filmy, dyskusje)- zwracanie uwagi na lekcjach, w czasie przerwy, na zajęciach pozalekcyjnych na kulturalne odnoszenie się do siebie- wyciąganie konsekwencji w stosunku do uczniów wulgarnych | wychowawcy klas,nauczyciele | cały rok |
| 1. Uczenie młodzieży dobrych manier.
 | wychowawcy klas,nauczyciele | cały rok |
| 1. Kształtowanie poprzez literaturę piękną wrażliwości uczuciowej i umiejętności kontaktowania się z drugim człowiekiem
 | n-le j. polskiego | cały rok,  |
| 1. Organizacja procesu nauczania zgodnie z zasadami higieny
 | wicedyrektor, nauczyciele ds. podziału godzin | VIII 2021I 2022 |
| 1. Październik z książką
2. Pasowanie na czytelnika kl. I SP.
3. Koło Przyjaciół Biblioteki.
4. Święto Bibliotek – Dzień książki
5. Konkurs literacki
6. Festiwal czytania
7. Światowy Dzień Pluszowego Misia.
 | mgr M. Walinowiczmgr M. WalinowiczWychowawczynie przedszkola | X 2022I 2022cały rokV 2022II 2022cały rokXI 2021 |
| 1. Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci
 | wych. przedszkola | IV/V 2022 |
| 1. Udział w olimpiadzie matematycznej im. J. Sulińskiej kl. VI - VIII
 | mgr M. Mlakmgr A. Sikora | cały rok |
| 1. Konkursy międzyklasowe dla klas IV – VIII „Koła i okręgi” „Liczby w naszym życiu”, „Świat z figur geometrycznych”
 | mgr M. Mlakmgr A. Sikora | cały rok |
| 1. Udział w konkursach gminnych dla uczniów klasa II-III SP.
 | mgr B. Czarniakmgr B. Pająkmgr B. Śliwa | cały rok |
| 1. Udział w konkursach muzycznych.  (Talenty - X, Konkurs Kolęd - XII, Festiwal Piosenki Polskiej V/ VI, Probówka Artystyczna - X, Dni Papieskie - V).
 | mgr A. Woźniak | cały rok (wg. harmonogramu) |
| 1. Wycieczki - Filharmonia Krakowska, Teatr w języku angielskim.
 | mgr A.Woźniakmgr R. Woźniak | 2 razy w roku |
| 1. Wyjazdy na Targi Edukacyjne – klasa VIII
 | mgr D. Morek | III-IV 2022 |
| 1. Cykliczne wyjazdy do teatru, galerii, opery
2. Weekend ze sztuką – wyjazdy na spektakle teatralne.
3. Noc Teatrów
4. Warsztaty teatralne i pisarskie dla uczniów
 | mgr B. Zborowskamgr M. Gołuszkamgr Dorota Morek | cały rok  |
| 1. Organizacja uroczystości i imprez szkolnych oraz środowiskowych.
 | wychowawcy klas, wychowawcy przedszkola | wg harmonogramu |
| 1. Udział w Biblijnym Konkursie Tematycznym, Dni Papieskie, Konkurs wiedzy o Janie Pawle II
 | mgr K. Sobas, Ks. B. Bartosik | wg harmonogramucały rok |
| 1. Szkolny Mistrz Ortografii - konkurs
2. Udział w konkursach ortograficznych –zewnętrznych
3. Lekcje filmowe
4. Koło Teatralne
5. Koło Dziennikarskie
6. Udział w zewnętrznych konkursach polonistycznych i historycznych ( według oferty)
 | n-le języka polskiego i historii | wg harmonogramu |
| 1. Przedmiotowe konkursy kuratoryjne
 | n-le przedmiotów | cały rokwg harmonogramu |
| 1. Praca projektowa - „Ja w Internecie. Jak dbać o swoje bezpieczeństwo w sieci? Klasy VII – VIII

„Lekcje z emocjami. Jak dbać o swój nastrój?” - klasa V1. Dzień Pustej Klasy - innowacja
 | mgr B. Ciapamgr D. Morekmgr B. Zborowskamgr M. Mlak | cały rok |
| 1. Wyjazd na pokaz skroplonych gazów UJ Chemia Kraków kl.7
2. Wyjazd na pokaz Chemia i światło UJ Chemia Kraków kl.7
 | mgr P.Mogiła | Wg harmonogramu |
| 1. Szkolny konkurs języka angielskiego dla klas 7 i 8
2. Seanse filmowe w języku angielskim
 | mgr A.Woźniakmgr R. Woźniak | raz w semestrze |
| 1. Szkolny Mistrz Mapy świata – konkurs geograficzny dla kl. V – VIII SP.
 | mgr B. Ciapa | VI 2022 |

|  |
| --- |
| **III OBSZAR – KSZTAŁTOWANIE POSTAW OBYWATELSKICH : PATRIOTYCZNYCH, SPOŁECZNYCH I EKOLOGICZNYCH** |
| **Zadania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| 1. Działania Samorządu Uczniowskiego mające na celu kształtowanie postaw patriotycznych
 | Opiekunowie samorządu | Cały rok |
| 1. Uświadomienie roli języka polskiego w życiu narodu (szacunek dla tradycji) - akademie szkolne, uroczystości państwowe, apele.
 | Nauczyciele języka polskiego, wychowawcy | Cały rok |
| 1. Udział w Małopolskim Dyktandzie Niepodległościowym.
 | mgr B. Zborowskamgr M. Gołuszkamgr D.Morek | IX-XI 2022 |
| 1. Rajd Konfederatów Barskich
 | mgr B. Ciapamgr M. Gołuszkamgr R.Woźniak | V 2022 |
| 1. Organizacja apeli okolicznościowych upamiętniających najważniejsze wydarzenia z historii Polski
 | Wychowawcy klas | Cały rok |
| 1. Dzień Patrona Szkoły
2. Wyjazd na grób Westerplatczyka w Sławkowie
 | Wychowawcy klas VII a i bpoczet sztandarowy – delegacja uczniów mgr M. Gołuszka | XI 2021 |
| 1. Działalność Szkolnego Koła Caritas
 | Czarniak, A. Woźniak | cały rok |
| 1. Udział w akcji : Sprzątanie świta
 | Dyrekcja, nauczyciele | IX 2021IV 2022 |
| 1. Organizacja akcji Dzień Drzewa
 | Dyrekcja, wychowawcy, pedagog | X 2021 |

|  |
| --- |
| **IV OBSZAR – POSZANOWANIE MIENIA SPOŁECZNEGO I PRYWATNEGO** |
| **Zadania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| 1. Wyciąganie konsekwencji wychowawczych w stosunku do uczniów niszczących mienie szkolne.2. Pociąganie do odpowiedzialności materialnej rodziców sprawców zniszczeń (naprawa, odkupienie)3.Prowadzenie intensywnych działań w celu wykrycia sprawców zniszczeń i kradzieży4. Ostrzegawcze rozmowy z uczniami o nienoszeniu cennych rzeczy: telefon, pieniądze, biżuteria5. W razie kradzieży natychmiastowe powiadomienie rodziców i policji6. Współpraca z policją przy dochodzeniach w sprawie wandalizmu lub kradzieży | wychowawcy klaswychowawcy klas, pedagogpolicja, dyrektorpedagogwychowawcy klaswszyscy nauczycielepedagogwychowawcydyrektorpedagog, wychowawcy | wg potrzebwg potrzebwg potrzeb1. wg potrzeb

wg potrzebwg potrzeb |

|  |
| --- |
| **V OBSZAR – ZAPOBIEGANIE PRZEJAWOM DEMORALIZACJI** |
| **Zadania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| 1.Rozwijanie poczucia odpowiedzialności uczniów za zdrowie swoje i innych.2. Walka z paleniem papierosów poprzez:- ukazywanie skutków palenia tytoniu – pogadanki, lekcje wychowawcze, - kontrola boiska szkolnego, toalet oraz okolic szkoły-natychmiastowe powiadomienie rodziców3. Prowadzenie zdecydowanych działań w celu wyeliminowania przypadków picia alkoholu 4. Uświadamianie niebezpieczeństw płynących z używania substancji psychoaktywnych 5. Spektakle teatru profilaktycznego dla uczniów szkoły podstawowej 6. Współpraca z Komendą Policji w Kalwarii oraz w Wadowicach7. Współpraca z kuratorem sądowym- konsultacje w sprawach wychowawczych uczniów8. Kontrola frekwencji, szybka interwencja w razie wagarów 9. Przeprowadzenie wywiadu pedagogicznego na temat opuszczania godzin lekcyjnych.10. Organizowanie pomocy uczniom mającym problemy z opanowaniem materiału nauczania.11. Konsekwentne rozliczanie uczniów z nieobecności na zajęciach lekcyjnych12. Kształtowanie właściwych postaw wobec uzależnień13. Realizacja programów zewnętrznych  | wychowawcy,pedagog, nauczycielenauczycielenauczycielepedagog, wszyscy nauczyciele, specjaliścidyrektor, pedagogwychowawcy, pedagogdyrektor, pedagogdyrektor, pedagog, wychowawcawychowawcy, pedagogwychowawcywychowawcynauczyciele, pedagognauczyciele, pedagog | cały rokcały rokcały rokcały rokcały rokwg potrzebwg potrzebcały rokcały rokwg potrzebwg potrzebcały rokcały rok |

|  |
| --- |
| **VI OBSZAR – PRZECIWDZIAŁANIE I ELIMINOWANIE ZACHOWAŃ AGRESYWNYCH** |
| **Zadanie** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| 1. Uczenie nieagresywnych metod rozwiązywania konfliktów (kształtowanie postaw empatii).2. Kształtowanie poczucia własnej wartości i godności.3. Rozbudzanie wrażliwości i poczucia odpowiedzialności za relacje międzyludzkie.4. Uświadomienie uczniom skutków prawnych związanych z występowaniem agresji.5. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom na terenie szkoły.6. Stworzenie atmosfery życzliwości, zrozumienia i szacunku dla drugiego człowieka.7. Stosowanie procedur reagowania w sytuacjach kryzysowych.8. Pomoc uczniom w radzeniu sobie z negatywnymi emocjami9. Reakcja na zaistniałe negatywne zachowanie.10. Częste kontakty z uczniami sprawiającymi kłopoty wychowawcze.11. Jasne sformułowanie zasad zachowaniai współżycia społeczności uczniowskiej i ocena ich przestrzegania.12. Ustalenie zasad zachowania podczas zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. | wychowawcywychowawcywychowawcywychowawcy, pedagog, policjadyrektor, nauczycielewszyscy nauczycielewychowawcy, pedagogwychowawcy, pedagogwychowawcy, pedagogwychowawcy, pedagognauczycielenauczyciele | cały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rokna bieżącona bieżącona bieżącona bieżącowg potrzebna bieżąco |

|  |
| --- |
| **VII OBSZAR – PROFILAKTYKA ZDROWOTNA** |
| **Zadania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| 1. Współpraca z pielęgniarką szkolną w zakresie przeprowadzenia badań, spotkania, szkoleń dla uczniów.
2. Przekazywanie wiedzy o zdrowym stylu życia, ocenianie zachowań służących zdrowiu oraz zagrażających zdrowiu.
3. Pogadanki na temat szczepień i ich celowości. ( szczepienie przeciw Covid 19)
4. Profilaktyka stomatologiczna.
5. Organizowanie wycieczek pieszych .
6. Uczestnictwo w gminnych zawodach sportowych
7. Dzień Sportu w Dzień Dziecka.
8. Udział w programie „Owoce i warzywa w szkole”, „Mleko w szkole”.
9. Festiwal zdrowego jedzenia.
10. Bal warzyw i owoców.
11. Kształtowanie właściwych postaw, które ograniczają ryzyko zarażenia się koronawirusem :

- promowanie właściwej higieny osobistej- zapoznanie z zasadami zachowania w obliczu epidemii- promowanie szczepień przeciw Covid-19 | pielęgniarkaprzedszkole, SP,n-l techniki, wychowawcy, wychowawcy klas VI - VIIIlekarz stomatologpielęgniarkawychowawcymgr G. Stawowy, mgr A. Chromy, mgr G. Stawowymgr A. Chromy, wychowawcy klas I -Vwychowawcy klas I-IIIwychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, dyrekcja szkoły | wg potrzebwg planuIX 2021cały rokwg potrzebIV 2022wg potrzebVI 2022cały rokcały rokcały rokcały rok |

|  |
| --- |
| **VIII OBSZAR – USPOŁECZNIENIE SZKOŁY ORAZ WZMACNIANIE SPECJALISTYCZNEJ POMOCY PSYCHOLOGICZNO – PROFILAKTYCZNEJ** |
| **Zadania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| 1. Uspołecznianie szkoły poprzez współpracę z rodzicami i środowiskiem lokalnym oraz aktywizację uczniów 2. Wsparcie dla uczniów zdolnych, indywidualizacja kształcenia 3. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Wadowicach 4. Weryfikacja rejestru uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej 5. Przygotowanie uczniów do podjęcia nauki w szkołach ponadpodstawowych- spotkania z przedstawicielami szkół średnich - udział w Targach Edukacyjnych- informowanie na bieżąco o zasadach rekrutacji do szkół średnich na gazetce szkolnej | wszyscy nauczycielewszyscy nauczycielepedagog, wychowawcypedagogwychowawcyklas VIII,  | wg potrzebwg potrzebwg potrzebIX 2019cały rok |

|  |
| --- |
| **IX OBSZAR – WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI** |
| **Zadania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| 1. Informowanie rodziców o pracach szkoły:* Zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły,
* Programem wychowawczo-profilaktycznym,

2. Informowanie rodziców o funkcjonowaniu dziecka w szkole:* Informowanie o wynikach w nauce i zachowaniu na zebraniach rodzicielskich,
* Indywidualne spotkania rodziców z wychowawcą,
* Indywidualne spotkania rodziców z pedagogiem,
* Pisma informujące o obniżonej frekwencji,
* Indywidualne rozmowy rodziców z dyrektorem szkoły.

- Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych w szkole i on line3. Uświadomienie rodzicom zagrożeń w rozwoju młodego pokolenia4. Wskazanie rodzicom instytucji, w których mogą szukać pomocy5. Współpraca z rodzicami uczniów sprawiających problemy wychowawcze w szkole6. Kształtowanie w rodzicach poczucia  odpowiedzialności za szkołę- organizowanie wspólnych imprez oraz uroczystości  szkolnych - systematyczna współpraca z Radą Rodziców.7.Zapewnienie obiegu informacji pomiędzy pracownikami szkoły i rodzicami8.Pedagogizacja rodziców w zakresie współodpowiedzialności za wychowanie i utrzymanie bezpieczeństwa w szkole:- spotkania ze specjalistami zajmującymi się profilaktyką,- spotkania z pedagogami. -zapoznanie rodziców z priorytetami polityki oświatowej państwa - zorganizowanie tygodnia informacyjnego związanego z promocja akcji szczepień przeciw covid 19 wśród dzieci od 12 do 18 roku życia oraz chętnych dorosłych- udzielanie porad, wskazówek na czas zdalnego nauczania  | wychowawcypedagogwychowawcywszyscy nauczycielewychowawcy,pedagog,dyrektorwychowawcy, pedagogwychowawcy,wicedyrektor, wychowawcywychowawcy, pedagogwychowawcy, dyrekcja | IX 2021cały rokna bieżącocały rokcały rokcały rokcały rokcały rok cały rokIX 2021 |

|  |
| --- |
| **X OBSZAR – NAUCZYCIELE** |
| **Zadania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| 1.Organizowanie szkoleń i warsztatów doskonalących umiejętności wychowawcze w ramach WDN2.Współpraca nauczycieli w Zespołach Wychowawców i w Zespołach Nauczycieli3.Monitorowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych4.Udział w konferencjach przedmiotowych5.Wyposażanie biblioteki szkolnej w fachową literaturę oraz filmy o tematyce profilaktycznej | dyrektorwszyscy nauczycieledyrektorwszyscy nauczycieledyrektor bibliotekarz | wg potrzebwg potrzebcały rokwg potrzebcały rok |

|  |
| --- |
| **XI OBSZAR – OPIEKA NAD DZIECKIEM ZAGROŻONYM TRUDNĄ SYTUACJĄ RODZINNĄ** |
| **Zadania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| 1.Rozpoznanie sytuacji rodzinnej uczniów2. Zapoznanie uczniów ze sposobami radzenia sobie z zaistniałą sytuacją (brakiem rodzica lub rodziców)3. Pomoc uczniom w rozwiązywaniu problemów z nauką, kształtowanie pozytywnego stosunku do obowiązku szkolnego | wychowawcypedagogpedagog,dyrektor. wychowawcypedagog | IX 2021IX 2021wg potrzeb |

**Monitorowanie realizacji programu**

Ocenę efektów realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego Zespołu Szkół Nr 6 w Leńczach obok bieżącego monitorowania oraz samooceny przeprowadzonej przez zainteresowane podmioty, dokonuje się w trakcie zebrań Rady Pedagogicznej – podsumowujących pracę w pierwszym i drugim półroczu roku szkolnego. Wnioski i zalecenia ujmowane są w kolejnym tworzonym planie pracy.

Ocenie poddawane są następujące elementy:

* funkcjonowanie pomocy pedagogicznej w szkole,
* zakres współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, sądem-wydział nieletnich, lekarzami różnych specjalizacji,
* tematyka pedagogizacji rodziców uczniów na spotkaniach z wychowawcami klas,
* realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniach poradni psychologiczno – pedagogicznej oraz poradni specjalistycznych,
* realizacja tematyki profilaktyki zawartych w planach pracy wychowawców klas,
* udział nauczycieli w formach zewnętrznego doskonalenia zawodowego,
* realizacja programów profilaktycznych,
* realizacja programów psychoedukacyjnych,
* występowanie czynników, rodzajów i przyczyn zachowań ryzykownych,
* występowanie czynników chroniących.

**Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny jest dokumentem otwartym i może podlegać modyfikacjom.**